

PISA-2025

Clear Book
[80pockets A4 Size]

Мектеп директору:  Турунов М.С.
2022-жыл

Асан атындагы орто мектебинин 2022-2023-окуу жылына “PISA-2025” эл аралык излдөөсүнө катышууга даярдоо боюнча 3-“А” классынын иш планы

№	Аткарылуучу иштер	Мөөнөтү	Жооптуу	Эскертүү
1	“PISA-2025” эл аралык изилдөөсүнө катышууга даярдык көрүү.	Октябрь	Исламбек к А	
2	“PISA-2025”ке даярдануу боюнча электрондук платформалардагы материалдар, тесттер, тренажорлор жана көрсөтмөлөр менен иштөө “PISA-2025”тин башталгыч класстары үчүн тесттерин даярдоо жана ал менен иштөө. Математика, кыргыз тили, адабий окуу, мен жана дүйнө предметтерин изилдөө алкагында сабаттуулугун калыптандыруу боюнча окутуу-усулдук материалдары менен системалуу иш алып баруу, тест менен иштөөдө ой жүгүртүүнү калыптандыруу.	Ноябрь Ар дайым	Исламбек к А Исламбек к А	
3	Математикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү боюнча иштөө.	Чейрек сайын	Исламбек к А	
4	“Окуу керемет” долбоорунун негизинде түзүлгөн электрондук китептер менен иш алып баруу	Дайыма	Исламбек к А	
5	Туура жана көркөм окуунун деңгээлин аныктоо, Окуучуларда ой жүгүртүүнү жана анализдөөнү калыптандыруу, Окуучулар алган билимдерин жашоодо колдоно алуусу үчүн тесттерди пайдалануу.	Дайыма	Исламбек к А	
6	Окуу көндүмдөрү, шар окуу, сөз байлыгы, окуганын түшүнүү боюнча тексттер менен иштөө.	Ар дайым	Исламбек к А	
7	Окуу көндүмдөрүн калыптандыруучу баалоо боюнча BAALOOAPP тиркемесин колдонуу.	Чейрек сайын	Исламбек к А	
8	Чыгарманын картасы, синонимди табуу, антонимди табуу, сюжеттик сызыктар менен баалоо жүргүзүү	Чейрек сайын	Исламбек к А	
9	Жазуу көндүмдөрүн баалоо	Чейрек сайын	Исламбек к А	
10	Аткарылган иштер боюнча ОББга билдирүү берүү	Чейрек сайын	Исламбек к А	

Коён менен кирпи

Бир күнү коён менен кирпи жолугуп, коён кирпиден минтип сурарды:

-Сенин кийгенин кандай тон? Ылгый эле тикенек. Өзүңдүн түрү суук экен. Бүтүн кыска, түшүгүн үзүн, кулагын кичине. Катуду ж албайсың.

Анда кирпи: Сенин айткандарын туура, коён, Бирок менин кий тонун эч сонун. Бул тон мени ит менен карышкырдан сактайт. Кыртылып кийип алсам мага эч ким тиге албайт. Сен өзүн сулуу болгондун менен меникиндей тикенектүү тонун жок. Үстүндөгү тер жука. Душмандан сактанууга сенин ак тонун жарамдуубу? деди. Кирпи:

Ырас сеники, досум. Менин тонум жука. Ит менен карышкырд тиштери батып кетет. Бирок менин кийим дагым үзүн, алыстан угам. Өзүңдү кулүккүң. Мен чуркаганда ит да, карышкыр да жетпей калат, деди.

1. Каармандарды атагыла. Экөөнүн мүнөзүн салыштыргыла.



2. Кирпинин тону кандай эле?

- A) жұмшак
- B) тикенек
- Б) катуу
- Г) алпак

3. Сүйлөмдү толуктагыла.

Сенин айткандарың туура коён.

Бирок менин кийимим үзүн, алыстан угам.

Балтырхан

Кучук менен короз

Короочу деген бир кучук атак-данк жөнүндө көп ойлончу болду. Өзү аябагандай үйкүчү. Керээли-кечке уктайт. Анан ойгонсо эл атак жөнүндө ойлоно кетет. Бир күнү ал ата-сына келип «музыкант болом» деген тилегин айтты. Атасы менен энеси ошого аябай сүйүнүшүп, Короочуну дароо эле музыкалык мектепке жетелеп барышты. Ал жерде келген-дердин жөндөмүн текшерүүчү мугалим болот экен. – Кана, кучугум, роялдын баскычтарын мен баскандай басып, до-ре-ми-фа-соль-ля-си деген үндү чыгарчы, – деди мугалим.

Кучук дароо макул болуп роялдын баскычтарын басса эле «ав-ав, ав-ав» деген добуш чыгат. Эки-үч саатча убаара болду мугалим. Бирок кучуктөн «ав-авдан» башка эч нерсе чыкпай койду.

– Кечирип коюңуздар, музыкага шыгы жок турбайбы ыя ба-ланарайын, – деди мугалим ата-энесине. Ошентип, Короочу музыкалык мектепке өтпөй калды да, бир топ күндөн кийин ата-энесинен «сүрөтчү» болгон деп ыя-лап кирди. Ата-энеси ага да сүйүндү. Себеби: «Уулубуз элгеп элге бир нерсеге жараса экен» – деп тилек кылышчу.

1. Кучуктун аты эмне эле?

- А) кумайык В) короочу
 Б) алгыр Г) балтек

2. Ата-энеси кучукту канкака алып барышты.



3. Сүйлөмдү толуктап жазгыла.

Короочу музыкалык мектепке жеткенде...

Өзү *айла-көзү* үйкүчү.

4. Короочу музыкалык мектепке өтпөй калгандан кийин, эмнени эңседи?
- А) ойногонду Б) сүрөтчү болууну
 В) уктаганды Г) чуркаганды

Короочу.

Математика сабагы боюнча тест.

1. Кайсынысына барабар белги коюлат?

A) 10м 120м B) 10см 10м

B) 1м 90см Г) 1см 1мм

2. Февраль айы 28 күн болсо, анда канча жума бар?

A) 2 B) 5 B) 4 Г) 3

3. Мектепте 416 окуучу эркек балга жана 96 га аз кыз окуй.
Бардыгы канча окуучу окушат?

A) 794 B) 736 B) 763 Г) 706

4. Бакыт айылда бир жума, эки күн эс алды. Бакыт айылда күн эс алды?

A) 7 B) 9 B) 5

5. Бир жумуртка 4 минутта бышат. Бир иштине канчы жумурткада бышат?

A) 24мин B) 6мин B) 4мин Г) 10мин

6. Кайсынысы жеңил бир килограмм жүнбү же бир килограмм

7. Жумуртка тозок бойдон суда 4 минутта бышат.

Эгерде, кайнак сууга 5 жумуртканы саат 90а салсак, алар саатта бышат? 40

8. Жыйынтыгында бул мисалдын жообу 75ке барабар болгондо кашаны туураган кой.

$4 \times 12 + 18 + 6 + 3$?

9. 1, 2, 3 цифраларын колдонуп, ал цифралар кайталанбагандай орундуу сан түзсө болот. Аларды атап, жалпы суммасын тап

43 32 23

10. 10 флактада 2к быштак бар. Дал ушундай флакталарга 40к салгы керек. Бардыгы канча флакта керек? 4

Математика сабагы боюнча тест.

1. Жарыш чуркоого 8 бала катышты. Алар финишке бири биринен 1 секунд кечигип чуркап жешти. Эгерде биринчи бала 30 секундда финишке келсе, анда эн акыркы бала канча секундда жешти?

- А) 38 секунд Б) 37 секунд В) 36 секунд

2. Эымдын бир узугунон капталы 6см түзгөн квадрат жасадык. Ошол эымды кайра бошотуп, андан тарамдары мен уч брүчтүк ийдик. Уч брүчтүктүн бир тарабы канча сантимиетр

- А) 6см Б) 8см В) 7см

3. Катмарды улант

5, 7, 11, 17, 25 31, 41, 55,

4. Асандын куржунунда 3кг момносуй бар, ал эми Усондун куржунунда кербез бар. Кимдин куржуну оор? Усондунуку

5. Квадраттын периметри 360 016 см болсо, капталы канча болот?

- А) 900м 4см Б) 90м 4см В) 9000м 4см

6. Винни Пухтун туулган күнүнө кумарада 7кг бал бершти. Ал жертигасы уткондо, кумарадагы балдын салмагы 4кг түздү. Эн башында кумарада канча бал болгон деп ойлойсунар?

7. Кашаны туура кой.

$$16+20:4=9$$

$$15+36:9-3=21$$

8. Кандай фигураларды билгестин? Аларды атап жаз

Төрт бурчтук, 4 бурчтук, Төк бурчтук, Төмөк, Дик бурчтук, Беш бурчтук, Төмөк, Дик бурчтук.

9. Батон нанды 10 болукко болуш учун, канча кесик кылыш керек?

10. Уч ордок жана 4 кааз 2кг 500г болот, ал эми 4 ордок жана 3 кааз 2кг 400г болот. Бир кааз канча кг түзөт? 500г

Түлкү менен карышкыр

Бир күнү түлкү куйругун булактатып, тилин салаңдатып, келе жатып, жалгыз аяк жолдун таманында жаткан койдун куйругун көргөндө кубанып кетти. Аны тегерене карап, салып койгон койдун көрдү да, шилекейин чууртуп, эмне кыларын билбей туруп калды. Аңгыча желип-жортуп карышкыр келди. Түлкү жагалданып:

-Каке, келиңиз, келиңиз куйруктан көп жеп коюп май кекири турамын. Алдагыны сизге сактап койдум, - деди. «Астында капкан болбосун?» деп шектенген карышкыр анчалык көңүлсүнбөй мурда тигилди.

- Кээде ушинтип кекирейип каласыз... Жебесеңиз өзүңүзгө кетпейин, -деп түлкү баягы май куйрукка тап бергенде, карышкыр түлкүдөн мурда озунуп сугунмак болду эле, тумшугу капканга калды. Куйрук четке ыргыды. Түлкү аны илип алды да:

-Жат, бөрү аке, жабышып, капкан менен кабышып! Эртең эртең ушуерден, Ээси менен табышып, -деп шаттанып ырдап, желе кете берди.

1. Түлкү жолдо келе жатып эмнени көрдү?

А) нанды

В) өпкөнү

Б) куйрукту

Г) этти ✓

2. Сүйлөмдү толуктагыла.

Кээде ушинтип мурда келиңиз каласыз? ✓

3. Капкан деген сөздү кандай түшүнөсүңөр?

койдун куйругун жорду

4. Аңгыча түлкүнүн жанына эмне келди?

А) түлкү

В) аюу

Б) карышкыр

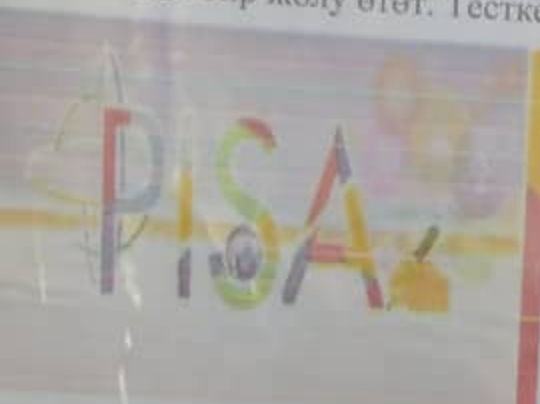
Г) коён ✓

5. Карышкырдын тумшугун эмне кыпчып калды? Эмне үчүн?

капканга калды

PISA деген эмне?

Окуучулардын жетишкендиктерин баалоо боюнча эл аралык программа (англ. Programme for International Student Assessment, PISA) – дүйнөнүн ар кайсы өлкөлөрүндө окуучулар сабаттуулугун жана билимин практикада колдонуу билгичтигин баалоо үчүн. Үч жылда бир жолу өтөт. Тестке 15 жаштагы өспүрүмдөр катышат.



PISA окуучулардын билим жетишкендиктерин баалоо боюнча эл аралык программасы – бул жалпы билим берүүнүн сапатын мониторингдик изилдөө, ал «15 жаштагы жалпы билим алган окуучулар, азыркы коомдо толук»

окуу жакшы, б.а. адам ишмердүүлүгүнүн, баарлашуунун жана социалдык мамиленин ар түрдүү сферанын кеңири диапазонун чечүү үчүн кайсы билим жана билгичтиктер керектелет?» деген суроого жооп берүү боюнча программа Экономикалык кызматташуу жана өнүгүү уюму аркылуу жүргүзүлөт.

PISAда билим берүүнүн сапатын мониторинг жүргүзүү төрт негизги багытта жүргүзүлөт: окуу сабаттуулугу, математикалык сабаттуулук, илимдер боюнча сабаттуулук жана компьютердик сабаттуулук. 2025-жылдан баштап акыркы жолу чет тилин билүү билгичтиги да кошулган. Кыргызстан планирует участвовать в исследовании PISA. 2025-жылы Кыргызстан PISA изилдөөсүнө катышканы турат.

Бул иш-чараны утурлай Кыргыз билим берүү академиясында «PISA изилдөөсүнө даярданабыз» аттуу методикалык колдонмо кыргыз тилинде жарыкка чыккан. Ал мугалимдерди изилдөөнүн практикасы жана PISAнын тесттеринин мисалдары менен тааныштырат.