



Шайлообек
КЫЗЫ
Айпери



Абдылдаева
Бактыгүл
Шакиновна



Абдуллаева
Гүлнара
Сапаровна



Жусубакунова
Жумагүл
Кулукеевна



Мурсаева
Гүлназ
Кубанычбековна



Исламбек
КЫЗЫ
Асель



Арыкова
Айнура
Эрматовна



Сейтказиева
Эльмира
Субановна



Көбөгөнова
Анара
Ороскановна



Джолдошбекова
Жанара
Джолдошбековна



Карасартова
Гүлнара
Жапаровна



Джамангулова
Калира
Жайлообековна



Кадырова
Элизат
Жайлообаевна



Абдыбекова
Калиман
Асылбековна



Көчөрбаева
Гүланда
Кубатовна



Таштанбекова
Гүлнур
Бабакановна



Мусаходжоев
Эрик
Жумабекович

8.02

5-класс

Тема. Байыркы Месопотамиянын
маданияты м-а дини.

Учаштууду илим болду. Анжон сабактын
кайталоо болду.

Маани тема. 5. Байыркы Месопотамия-
нын мад-к м-а дини

Кыскача айтылды: Кочууду маани
болду.
Эң маани тосалган саяг көрсөтүүдү

Муралындан илим аргакети.

Суучулар.

Сабактын эң соңун саяг
тосалган. Көрсөтүү
менен түшүндүрүүдү
орнотууда "илим
кайсы мамлекетке
салынат тосалган
келет?" деген оюн
учаштуудун баарын
балдар көрсөтүүдү
менен тосон беримти.
Сурао лорго тосон
берүү м-н аштыдуу
качышымти.

Тарых илимине
так тосон берүүдө
суучулар.
Колмураптинин
заңдарын м-а
менен кереметти
так түшүндүрүү
Месопотамия
ажыкка койсо
тосар так
түшүндүрүмө
берил кет.

Сабак мойнотоматалок баарлоо
болду. Сабак эң максатты
жетти.

7.02.

Сабактын темасы: Түрү түрүчүлөк
акча

Максат: айтылган, улаштуугу илим
болду. Андан келип жөнөтүлөт.

Маани тема: Түрү түрүчүлөк акча.

или аракетти.

Сунуш.

Мугалимдин түрүчү
түрүчү, сүйлөө жөн-
дөндүгүчү маани.
Доскага тема жазылат
сураттар чактылат.

Ассалеменин
сунушун баарлар
көп окутууга,
м-е сүйлөөгө
аракет көлүшү.

Тема м-дө түрүчүлөк берүү
менен окутуучуларга
сүйлөө береди.

Анткенди окутуучулар
менен иштей
бербестен начар
окутуучулар
окутуучулар менен
иштей.

Укутуучулар түрүчүлөк
окутуучу.
Мугалим окутуучулар менен
иштей.

Ал учур "чочгар-
маным кармашы"
колдоочулар сунуш
көлүшү.

Сабак келип менен бу максатта
темени. Сунуштар ичкилик
айтылат. Сунуштарда мугалим
кабаре окутуучулар менен чочгарманым
иштей.

Сабагга анализ.

17.01.2023чөл.

4 класс.

Окуучулар саны 16.

Катомто 15.

Коргоз тили.

Сабагга керүүнүн максаты;

окуучулардан билим деңгээлин текшерүү.

Сабагтын темасы; Зат атооч.

Сабагтын мазмуну; Атамга байлачу
схема, суроттор.

Сабак өз үбүлүгүндө бааланган. Келбегер
белгилерди, кечигүүлөр болгон текст, доскада
корсотуучу кур-р (сурот, схемалар) иреттүү
түшүндүрүү. Окуучулар таза формада,
класста таза, сабагга үйдүр.

Үйдө берилген тап-ма тек-ди. План-ма
б-ча окуучу-р бааланган.

Класста теманы түшүндүрүү. Атамга байлачу
схеманы м-н жетишпестүү баяндаган.

Корсотуучу кур-р м-н оозеки сүйлөм түз-тү.

Сабагга окуучулар активдүү катомто.

Отун-н темасы б-ча да окуучу-р бааланган.

Сабак өз максатына жетти.

Коргоз тилин м-н адабият мугалими;

Нодолдаева Б. М.

16.02.

0 класс. Сабан акчу. 5 тамаша.
панашты. 4 окуучу.

I Уштурдуу балду.

II Сабанчык табдылышы тасары.
Доснада сураттар баф.

III Отурган тешкени бошактады.

IV Тамаша. Окуучулар тамаша панашына
создогуду айтканы.

V Отурган тешкени толук ташкыткан
бабон ток.

VI Тамаша теша. Максаты атылды.

Тамаша 10-го максатын берилди.
Сураттар менен шешти.

70 сурат уй-сы балду.
Ташканын ташканды.

VII Улуу манасканы берди.

1 Отурган тешкени менен бошакта.

2. Муун эттесин, муундан окуучу
чарт.

3. Тамашаны бошукна кездере баф.

4. Калдондон сураттардуу толук
тешкенин тешкени.

5. Окуучуларды эткен тешкени сур-го
чарт.

Сабан максатын тешти.

Караз мил.
6-м. мур. Кудайгалды 5
панышты 10 оңуру.

I Юристуруу багы.

II Чою берилген мансаптын
тенишери.
Отурган мансаптын бошактагы.

III Маан сабак

Сабактын максатын айткучу мур
Мансаптын мансаптын тереңдери.
Кимини паныштыгы.
Эмгекке омур берди.
Корунулуру мадурды.

IV Билмек.

V Билмек бошактын чою мансаптын
берилди.

Сунуштар.

1. Чою берилген ман-н тытын чыгар.
2. Доскага мадуу эмгекке сана.
3. Мил панышты эеке чыгар мадуу
турмушуну. кудайгалды мил.
4. Мансаптын ман-н "Котаруу" - мансап.
сэн турмушуну.
5. Окуу - н ден-се канча буру.
6. Доскага мадуу сав болот.
7. Сабак максатын жемте.