Мээнеткеч айылындагы Асан Жансейитов гындагы орто мектебинин мугалимдери үчүн семинар

«КАЙТАРЫМ БАЙЛАНЫШ»

Жооптуу : Мурсаева Г.К

Кайтарым байланыш

топ

Калыптандыруучу баалоо боюнча өтүлгөн материалдарды колдонгон мугалимдердин ишинде кандый ийгиликтер күтүлөт деп ойлойсуздар?

топ

лыптандыруучу баалоо боюнча өтүлгөн материалдарды колдонууда ıугалимдерге кандый кыйынчылыктар күтүлөт деп ойлойсуздар?

топ

Калыптандыруучу баалоо боюнча өтүлгөн материалдарды мугалимдер ийгиликтүү колдонуулары үчүн кандай сунуштарды бересиздер?

Семинардын максаты:

- Семинардын катышуучуларын натыйжалуу (баяндоо түрүндөгү)кайтарым байланыштын өзгөчөлүктөрү менен тааныштыруу

Күтүлүүчү натыйжалар:

еминардын катышуучулары:

натыйжалуу (баяндоо түрүндөгү) кайтарым байланыштын өзгөчөлүктөрүн түшүндүрө алышат;

баалоо жана баяндоо түрүндөгү кайтарым байланыштарын айырмалай алышат жана берилген кайтарым байланыштын сапатын талдай алышат;

окуу максаттары, баалоо критерийлери жана кайтарым байланыштын ортосунда байланышты түзө алышат;

окуучулар үчүн натыйжалуу (баяндоо түрүндөгү) кайтарым байланыш ыкмаларын иштеп чыга алышат;

натыйжалуу баяндоо түрүндөгү кайтарым байланыш берүү жөндөмүн өнүктүрө алышат.

Кайтарым байланыш

Кайтарым байланыш — бул максатка жетүүгө багытталган конкреттүү тапшырмалар, жагдайлар, суроолор тууралуу **түшүндүрмөлөрдү берүү жана алуу процесси.**

Кайтарым байланыш – бул эки жактуу процесс, диалог. Окуучу кайтарым байланышка көңүл бөлүп, каталарын оңдогондо гана, анын иштеринин сапаты өзгөрүшү мүмкүн.

Кыргыз Республикасынын жалпы билимдин Мамлекеттик билим берүү стандарты

70-пункутунда:

«Баалоонун максаттарына жетүү үчүн мугалимдер:

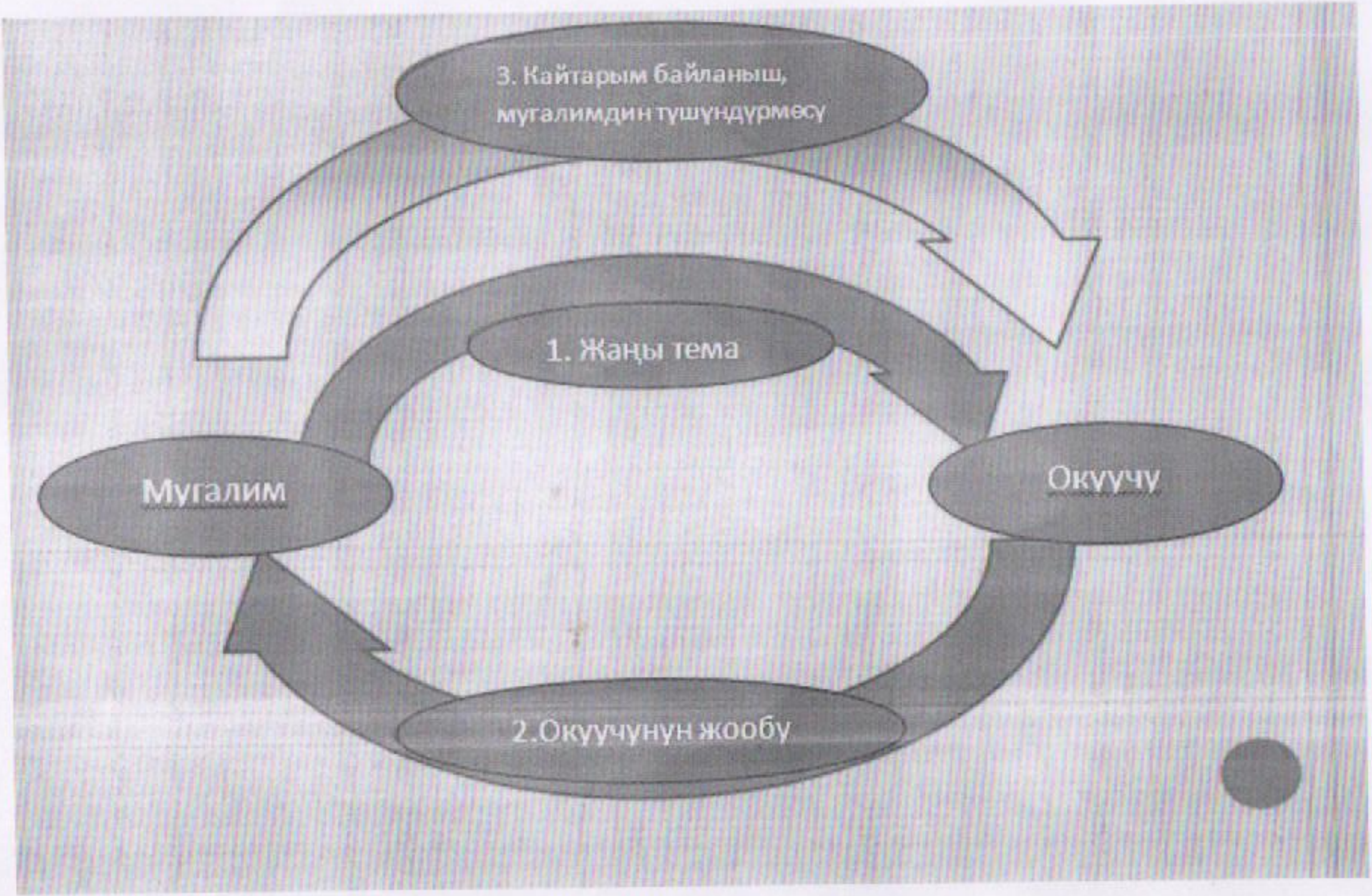
1) **позитивдүү кайтарым байланыш берет** (окуучунун ишине баяндама берген жазуу жүзүндөгү жана оозеки отчеттор) түзөт, окуучуларга азыркы натыйжалары менен мурдагы этаптагы натыйжаларын салыштырууга жардам берет, шыктануусун, таанып-билүү процесстерин өнүктүрүүгө,окуу натыйжасы катары компетенттүүлүктү өнүктүрүүгө оозеки баа берет;

2) натыйжаларга жетишүүгө жана инсандын өнүгүшүнө тиешелүү **окуучунун прогрессине көз салат** жана ар бир окуу жылынын аягында сыпаттоо баасын берет...».

Кайтарым байланыш

Мугалим окуучуларга баяндоочу кайтарым байланыш берет, же окуучулар диалогдор, талкуулар, бири-бирин баалоо учурунда бири-бирине кайтарым байланыш беришет.

Кайтарым байланыштын максаты - окуучуларды өздөрүнүн кетирген каталарын оңдоого тартуу, аларды каталардын алдын алууга үйрөтүү.


3. Кайтарым байланыш,
мугалимдин түшүндүрмөсү
1. Жаңы тема
Мугалим
Окуучу
2.Окуучунун жообу

Кайтарым байланыштын механизми

ринчи этап «Жаңы тема» — бул жаңы билимди жана алыматтарды берүү, алуу жана түшүнүү процесси.

инчи этап «Окуучунун жообу». Бул этаптын жүрүшүндө галим окуучулардын жаңы материалды түшүнүү деңгээли уралуу маалымат алат.

үнчү этап «Кайтарым байланыш, мугалимдин шүндүрмөлөрү». Мугалим окуучуларга баяндоочу кайтарым йланыш берет, же окуучулар диалогдор, талкуулар, бири-бирин алоо учурунда бири-бирине кайтарым байланыш беришет.

Баалоо жана баяндоо түрүндөгү кайтарым байланыш

аалоо түрүндөгү кайтарым байланыш окуучуларга жалпы скертүү түрүндө кээ бир гана маалыматты берет, бирок куучуларга эмнени жакшыртуу керек жана ага кантип жетүү оюнча сунуштарды бербейт.

аяндоо түрүндөгү кайтарым байланыш күтүлүүчү атыйжалар менен түздөн-түз байланыштуу. Ал окуучуларга илим алуу сапатын жогорулатуу үчүн кийинки иш-ракеттерине байланыштуу көрсөтмөлөрдү, сунуштарды, кеп-еңештерди берет. Бул учурда окуучулар өз ишин жакшыртуу, ндоп-түзөөлөрдү киргизүү үчүн жоопкерчиликти өзүнө алат.

Баалоо түрүндөгү кайтарым байланыш

окуучуларга жалпы эскертүү түрүндө кээ бир гана маалыматты берет, бирок окуучуларга эмнени жакшыртуу керек жана ага кантип жетүү боюнча сунуштарды бербейт. Баалоочу кайтарым байланыш көбүнчө оозеки түрдө түшүндүрмө берет, маалымдайт жана окуучулардын жетишкендиктеринин натыйжасы боюнча салыштырат.

Натыйжалуу кайтарым байланыш төмөнкү үч суроого жооп берет:

1. Эмнени жакшы аткара алды? –тапшырманы кандай аткарганына карабастан, окуучуну колдоо керек.
2. Эмнени жакшыртуу керек? – кайсы жерин жакшыртуу муктаждыгы бар экенин көрсөтүү.
3. Кантип жакшыртуу керек? – жакшыртуу үчүн максаттуу кеп-кеңештерди, конкреттүү сунуштарды, суроолорду берүү.

Практика

1-топ: «Эскертүү» багыттамасы

2-топ: Толук эмес сүйлөмдөр аркылуу багыттама

3-топ: «Бара-бара» жардам багыттамасы

Кайтарым байланыш боюнча видео

галимдин - кеттери	Окуучунун иш-аракеттери	Мугалим менен окуучунун бирге аракеттенишүүсүн жакшыртуу боюнча сунуштар

Эгерде төмөнкү шарттар аткарылса, кайтар
байланыш жакшы натыйжаларды алып кел

- кайтарым байланыш **дайыма** берилип турса;
- кайтарым байланыш **өз убагында** берилсе;
- окуучу менен **диалог** жүргүзүп, аны **шыктандырса**;
- **окуучулар** бири-бирине кайтарым байланыш берүү процессине **тартылс**
- көлөмү кабыл алуу үчүн жеткиликтүү**,** ал эми кеп-кеңештер окууч
  түшүнүктүү берилсе;
- **иштердин сапатын жогорулатуу үчүн убакыт** берилсе (оозеки жооптун ж
  жазуу ишинин);
- **кайрадан баалоо** белгиленген убакытта жүргүзүлсө;
- **ата-энелер кайтарым байланыштын ролун түшүнүп, балдарына** берил
  кеп-кеңештерге ылайык аракет кылууга жардам беришсе.

Рефлексия

- Семинарда эмне түшүнүктүү болду?
- Эмне түшүнүксүз болду?
- Кайсы суроолорго жооп берилбей кал