

2022-2023-окуу жылындагы «0» срездин жыйынтыктары боюнча анализ

Срез алуунун максаты:

Окуучулардын билим сапатын аныктоо жана кайталанган кемчиликтерди аныктоо

Милдеттери :

- 1) Окуучулар эмнеден көп ката кетиришет аныктап, аныкталган маселе боюнча иш алып баруу.
- 2).Билим сапатын көтөрүү үчүн кандай интерактивдүү ыкмаларды колдонуу керектигин аныктоо

2022-2023-окуу жылынын башында же болбосо сентябрь айыныны акыркы жумасында 5-9-класстарда математика, кыргыз тили, тарых предметтеринен, 7-9-класстарда физика, химия, англис тили, орустили предметтеринен алынып, билим сапаты жалпы мектеп боюнча математика предметинен 13,5%, кыргыз тили предметинен 34%, тарыхтан 23%, физикадан 10%, химиядан 14%, англис тилинен 12,5%, орус тилинен 26,2% .

2022-2023-окуу жылындагы “0” срезди 19,5% ти көрсөттү.

Өткөн 2021-2022-окуу жылындагы “0” срез менен салыштырсак +2,5% .

Бул срездин жыйынтыгы менен төмөндөгүдөй максаттар коюлду:

- 1.Сабактардын сапаттуу берилишине катышуу жана көзөмөл жүргүзүү
- 2.Онлайн сабактарды өтүүдө кыйналган мугалимдерге семинарларды уюштуруу,жекече консультация берүү
- 3.Сентябрь айындагы директор алдындагы кенешмеде “0” срездин жыйынтыгын кароо

Кыргыз тили:

Тестти толтурууда кетирген каталары-сүйлөм толуктоону,сөз түркүмдөрүн билишпейт.Тыныш белгилерин туура койо алышпайт.Этиштен кыйналып,алфавитти биле алышкан эмес.

5-класстан 19 окуучудан 17 гана окуучу жазып,билим сапаты 20,2% түздү.

6А-класстан 13 окуучудан 13 окуучу жазып,билим сапаты-30,8%

6Б-класстан 14 окуучудан 13 окуучу жазып,билим сапаты-25,5%

7-класстан 20 окуучудан 17 окуучу жазып,билим сапаты- 19,6%

8-класстан 19 окуучудан 19 окуучу жазып,билим сапаты-20,2%

Окуучулардын жалпы кыргыз тили предметинен жетишкен жактары:

Фонетикалык талдоону, көпчүлүгү алфавитти жакшы билишет. Тыныш белгилерин койгондо да ката кетиришкен эмес. Морфология бөлүмүн түзүк билишет. Байланыштуу кеп боюнча берилген суроолорго толук жооп беришкен.

Бардыгынын кетирген каталары:

Аналогияны иштөөдө окшоштуктарды туура эмес табышкан, сүйлөм толуктоодо кыйналышат, кызматчы сөздөрдү туура эмес коюшат. Сөздүн курамы боюнча суроолор туура эмес белгиленген.

Орус тили:

- 1) контролдук срездер -5-6-класстардан алынса,
- 2) 7-8-класстардан диктант,
- 3) 9-класстардан тест алынды.

7-класстан 20 окуучудан 19 окуучу диктант жазышты. Кетирген каталары йоттошкон тамгаларды жазууда, үндүү жана үнсүз кылып коюшкан. Билим сапаты-18,5% түздү.

8-класста 19 окуучудан 15 окуучу диктант жазышкан. Билим сапаты-19,3% түздү. Бул класста да йоттошкон тамгаларды жазууда ката кетиришкен жана сөздөрдү кандай укса ошол бойдон жазышкан.

9-класстар тест жазышып, 9-класстан 10 окуучудан 8 окуучу жазып, билим сапаты-29,4% болду. Кетирген каталары жөндөмө мүчөлөрүн туура эмес коюшкан.

Жалпы мектеп боюнча орус тилинен алынган билим сапаты-28,1%

Орус тилинен "0" срезди алгандан кийин төмөнкүдөй жыйынтык чыгарса болот.

1. Окуучулардын өтүлгөн материалдарды өздөштүрүүсү начар
2. Окуп түшүнүүдө балдар берилген суроолорду түшүнө алышпайт
3. Тыныш белгилерин коюуда кыйналышат
4. Морфология, орфография бөлүктөрүн гана жакшы өздөштүрүшкөн.

Химия предметинен да срез тапшырууга абдан аз окуучу онлайн форматында чыгышты. 9-класстан тест жана эсептерди чыгаруу, реакцияларды теңдөө берилген.

9-класстан 10 окуучудан 10 окуучу жазып, билим сапаты - 31% ти түздү.

Кетирген каталары: эсеп чыгаруудан кычкылдандыруу даражасын табуудан, химиялык теңдемелерди теңдегенден, теңдеме түзүүдөн кыйналышып суроолор туура эмес белгиленген.

Жетишкендиктери: салыштырмалуу атомдук массаларын табуу,

Математика:

Өткөн окуу жылындагы материалдардан алынып тест түзүлгөн.

5-класстан 19 окуучудан 19 окуучу тест жазып, билим сапаты – 20,2% түзгөн

6А-класстан 13 окуучудан 11 окуучу тест жазып, билим сапаты-29% болду

6Б-класста 14 окуучу болсо, 14 окуучу жазып, билим сапаты-25,6% болгон

Окуучулардын көпчүлүгүнүн кетирген каталары: эсеп чыгарууда сан огуна салыштырууда, теңдемелердин тамырын табууда кыйналышкан.

Жетишкендиктери : сандык туюнтманын маанисин тапкандан жана маселелерди туура чыгарышкан.

8-класстагы билим сапаты – 19,8% берди.

9А -классында болсо билим сапаты- 32,5% ти берди

Окуучулар бөлчөктү кыскартуудан, сандын стандарттык түрүн жазуудан, тамыр астынан чыгаруудан каталарды кетиришкен.

Мугалим жогоруда кетирилген каталардын үстүнөн иш алып барып кийинки тесттерде натыйжа жакшы болоорун айтып ишендирүүдө.

Тарых сабагынан тест түрүндө срез алынып,

9-класстан 10 окуучудан 10 окуучу тест жазып, билим сапаты- 45% болду.

8-класстан 19 окуучудан 16 окуучу тест жазып, билим сапаты-50% ти түздү.

7-класстан 20 окуучудан 18 окуучу тест тапшырып, билим сапаты- 35% ти түздү

6А-класста 13 окуучу бар болсо, 12 окуучу тест жазышты, билим сапаты 36%

6Б-класста 14 окуучу окуса, 10 окуучу тест жазышкан жана 30% билим сапатын беришкен.

Тарых сабагынан 1,2-чейректе дүйнө тарыхы өтүлүп жатат, 2-жарым жылдыкта же 3,4-чейректерде Кыргызстан тарыхы өтүлөт. Дүйнө тарыхынан окуу программасы оор болгондуктан жогорудагыдай жыйынтык болуп калды деп предметтик мугалим түшүндүрдү.

Мугалим окуучулар менен жакындан иш алып барып, кийинки тесттерде натыйжалуу жыйынтык чыгарууга милдеттендирилди.

Англис тили предметинен 5-9-класстардан тест алынды.

Жыйынтыгы 5-6-класстарда билим сапаты-20%

7-8-класстарда 19% билим сапатын берсе 9-класста 27% берди

жана класстар боюнча билим сапатын так көрсөтө алган эмес. Окуучулар кайсы нерселерди жакшы өздөштүрүп, кайсы нерселерден кыйналганы да ачык айтылган эмес. Бул анализ аркылуу мугалим өз убагында тест албай, жөн салды гана маалыматтарды бергенин айткым келет.

Башталгыч класстардан 2-4-класстардан шар окуунун нормативин алышкан.

2-класста 15 окуучу. Окуу ылдамдыгы -24,6%.

2 бала нормадан ашат, 8 бала нормага жетпейт.

3-класста 27 окуучу болсо, нормативден 9 окуучу ашат, нормага жеткен 8 окуучу, нормага 9 окуучу жетпейт. Нормага жетпеген окуучулардын ата-энелери менен ангемелешип БТОыкмасын колдонуп балдарын окууту сунушу айтылды.

4-класста 17 окуучу окуп, окуу ылдамдыгы 48% түздү. Нормадан 6 окуучу ашык окуса, 2 окуучу нормага жетпейт, калган 9 окуучу нормага жетет. Нормага жетпеген окуучулардын ата-энелери менен иштер алынып барылып жатат. Жыйынтыгы кийинки чейректе билинет деген ойдобуз.

№	предмет	Билим сапаты %
1	Кыргыз тили	27
2	Орус тили	31
3	Математика	19
4	Физика	17
5	Химия	11
6	Чет тили (англис)	17,3
7	3а-класс	38,4
8	3 б -класс	40
9	4-класс	36,5

Жыйынтыктап айтсак Башталгыч класстарда ата-энелердин жоопкерсиздигинен, балдарга үйдөн көзөмөл талапка ылайык жасалбагандыгы себеп болсо, ортоңку жана жогорку класстарда болсо окуучулар айыл чарба жумуштары менен алектенип, ата-энелер да көзөмөлдөбөгөндүгү негизги себеп болду. Бир тараптуу ата-энелерди жана окуучуларды күнөөлөй бербей мугалимдер тараптан да педагогикалык чеберсиздик, балдарды жаңы материал менен кызыктыра албагандыгы дагы себеп болуп жатат.

Сунуш предметтик мугалимдер “0” срезде кетирген каталардын үстүндө иш алып барууну колго алып, окуучулар менен жекече да иш алып барышсын.

Башталгыч класстын мугалимдери ата-энелер менен тыгыз байланышып, окуучулар менен иш алып барууну улантышсын

Окуу жылынын 1-жарым жылдыгынын аягында 5-9-класстарда негизги сабактардан кыргыз тили, орус тили, чет тили (англис), тарых, химия, физика