



Директор М.С.Турунов

**Мээнеткеч айылындагы Асан Жансейитов атындагы орто мектеби**  
**Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндө жобо**

**1. Жалпы жоболор:**

1.1. Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндө ушул Жобого КРнын «Билим жөнүндө» Мыйзамына ылайык иштелип чыккан жана жалпы билим берүү мекемелеринде билим сапатына мониторинг жүргүзүү тартибин аныктайт.

1.2. Берилген жободо төмөндөгүдөй терминдер колдонулат:

Билим сапатына мониторинг жүргүзүү – бул билим берүү процесси алдыга жылдыруу үчүн адекваттуу башкаруу чечимдерин өз убагында кабыл алуу маанисинде билим сапатынын негизги касиеттеринин өзгөрүүсү атайын уюштурулган үзгүлтүксүз мониторинг, анализдин негизинде ага шарттар түзүлгөн, топтолгон маалымат жана педагогикалык божомол.

Мониторинг – бул билим берүү тутумунун өнүгүшүнүн жана иштешинин белгиленген максаттарга шайкештигин же шайкеш эместигин аныктоо үчүн процесстерди, натыйжаларды жана башка мүнөздөмөлөрдүн тутумдуу көзөмөлдөөсү.

Билим берүүнүн сапаты билим берүү тутумунун ажырагыс мүнөздөмөсү болуп саналат, билимдин иш жүзүндө жетишилген натыйжаларынын социалдык жана жеке күтүүлөрдүн ченемдик талаптарына шайкештиги.

1.3. Мониторингдин максаты – билим берүү тутумунун абалы жана анын иштешинин негизги көрсөткүчтөрү жөнүндө маалыматтарды топтоо, жалпылоо жана талдоо, мектептеги билим берүү тутумунун өнүгүү тенденциясын аныктоо, сапаттуу билимге жетүү үчүн башкаруунун чечимдерин кабыл алуу.

**2. Мониторингдин милдеттери:**

Максатка жетишүү үчүн мектептин билим берүү тутумунун абалы жөнүндө маалыматты сактоону бирдиктүү тутумунун механизмдин калыптандыруу боюнча төмөнкү маселелер чечилүүгө тийиш:

- ✓ Мектептин билим берүү тутумунун абалын аныктоо;



- ✓ Мониторингдин бардык субъектилеринин ишин координациялоо;
- ✓ Билим берүүнүн сапатына таасир этүүчү факторлорду аныктоо, терс кесепеттерди жоюу, иш-аракеттерин минималдаштыруу чараларын көрүү;
- ✓ Алынган маалыматтарды талдоонун негизинде мектептин билим берүү иш-аракеттеринин тутумун өнүктүрүүнүн негизги багыттарын иштеп чыгуу;
- ✓ Мониторинг жүргүзүү объектилери төрт негизги топту түзөт:
  - Билим берүү иш-аракеттеринин субъектилери;
  - Билим берүү процесстери;
  - Билим берүү иш-чараларын жүзөгө ашыруу шарттары;
  - Билим берүү иш-аракеттеринин натыйжалары.

### **3. Мониторинг.**

3.1. Мониторинг билим сапатынын негизги аспектилерине:

- ✓ Натыйжанын сапатына;
- ✓ Шарттардын сапатына;
- ✓ Процесстердин сапатына.

3.2. Мониторингдин билим сапатынын негизги аспектилерине багыттталышы иерархиялык түзүмдү камтыйт, мында билим берүү процессинин натыйжасынын сапаты алдыңкы орунду ээлейт;

3.3. Билим берүү процессинин натыйжасы процесстин өзү жана ишке ашыруу үчүн зарыл болгон шарттардын сапаты менен аныкталат.

### **4. Мониторингдин багыттары.**

4.1. Мониторингдин ар кандай багыттарын жүзөгө ашыруу тартибин ченемдик укуктук документтер менен жөнгө салышат;

4.2. Мониторинг мектептин билим сапатын баалоо тутумунун иштешинин алкагында жүргүзүлөт;

4.3. Мониторинг билим берүү сапатын мониторингдөө жана баалоо процедуралары менен өз ара байланыштуу;  
Бул жол-жоболорду жүзөгө ашыруу учурунда алынган маалыматтарды жалпылоо жана талдоо билим сапатнын көрсөткүчтөрүнө ылайык жүргүзүлөт. Көрсөткүчтөрдүн тутумун түзүү үчүн мониторингдин параметрлери борбордук билим берүү сапатынын мониторинг тутумунун көрсөткүчтөрү жана параметрлериколдонулат.

4.4. Мониторингдин жүзөгө ашыруунун негизги принциптери болуп:

- ✓ Мониторингдин иерархиялык түзүмү;
- ✓ Алынган маалыматтардын объективдүүлүгү;
- ✓ Мониторингдин жүрүшүндө алынган натыйжалардын салыштырылышы;
- ✓ Алдын-ала айтылышы жана максаты саналат.

- 4.5. Мониторингдин натыйжаларынын негизги колдонуучулары – бул мектеп окуучуларынын администрация мугалимдери жана алардын ата-энелери, коомчулуктун өкүлдөрү жана башкалар;
- 4.6. Мониторингдин алкагында маалымат алуу мүмкүнчүлүгү билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу ченемдик укуктук актыларга ылайык аныкталат.