

**Асан Жансейитов атындагы орто мектебинин 2021-2022-окуу жылындагы ишмердүүлүктөрүнүн жыйынтыктарынын анализи**

**Мекеменин аталышы : Асан Жансейитов атындагы орто мектеби**

**Анализдин багыттары**

<b>Билим берүү мекемесинин ресурстук базасы</b>	<i>Китепкана фонду</i>	<i>Окуу китеби - 1194 даана</i>	<i>Көркөм адабият китеби - 582 даана, Усулдук колдонмолор – 159 даана,</i>
	<i>Педагогикалык кадрлардын курамы:</i>	18 мугалимдер	17- жогорку билим , 2 - бүтпөгөн жогору
	<i>Окуучулардын контингенти: 173- окуучу</i>	<i>Баишталгыч мектеп</i>	85 окуучу
		<i>Ортоңку баскыч (5-9-класстар)</i>	88 окуучу
		<i>Жогорку баскыч (10-11-класстар)</i>	Окуучу жок
	<i>Класс-комплектисинин саны: 12</i>	<i>Баишталгыч мектеп</i>	6 класс
		<i>Ортоңку баскыч (5-9-класстар)</i>	6 класс
		<i>Жогорку баскыч (10-11-класстар)</i>	Класс жок,
<b>Тарбия иштеринин анализи</b>	<i>Иштин багыттары:</i>	Адеп-ахлактык тарбия; Окуучулардык укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоо; Сергек жашоонун образы; Зордук-зомбулуктун алдын алуу; Окуу-тарбия ишмердүүлүгү; Ден соолук жана спорт;	
	<i>Тобокел тобу:</i>	<i>Жашы жете элек өспүрүмдөр (ИДН) учетунда</i>	2 окуучу
		<i>Мектептин ички учетунда</i>	7 окуучу
	<i>Ийримдер: _____ (окуучулар)</i>	<i>Спорттук</i>	30 окуучу
		<i>Көркөм окуу</i>	30 окуучу

**Мектептик иш-чаралар**

**Ачык кластык сааттар:**

- «Баланын укугу жана конвенция деген эмне?»
- «Менин укугум жана милдетим»,
- «Химиялык куралдар административдик жана кылмыш жаза жоопкерчилигине тарттуу»
- «Билим күнү»
- «Балдар абайлагыла!»
- «Биз зордук-зомбулукка каршыбыз!»
- «Балдардын укуктары жөнүндө конвенция»
- «Менин Кыргызстаным»
- «Манасчы»
- «Адабият күнү»
- «Биз силер менен!»
- «Карысы бардын ырысы бар»
- «Жакынындан жакшылык аяба»,
- «Биз коррупцияга каршыбыз!»
- «СПИДти токтотобуз!»
- «Жугуштуу оорулардан сактан»
- «Женишке 76 жыл»,
- «Коронавирустан сактануу»,
- «Ден соолукту чыңдоо күнү»
- «Эмгекчилердин майрамы»
- «Акыркы коңгуроо»

**Райондук иш-чаралар:**

Райондук иш-чараларга активдүү катышып, байгелүү орундарга ээ болууда. Мисалы: Суу күнүнө карата 3-орун, теннис – 2 орун

**Окуучуларды социалдык колдоо:**

Жыл башында окуучулардын саны 170  
Алардын ичинен кыз баласы – 78  
балдар- 92, ар түрдүү улуттагы балдар – 4  
жыл аягында окуучулардын саны – 173 Окуучуларга колдоо негизинен мектептин администрациясы жана окуучулардын колдоосу менен жүргүзүлөт, жана 9 аз камсыз болгон үй-бүлөлөр Чүй районунун социалдык өнүгүү башкармалыгында үчөттө турушат жана жөлөк пул алышат. Жыл башында мүмкүнчүлүгү чектелген жана аз камсыз болгон, көп балалуу үй-бүлөлөрдүн, жарымжетимдерин класс жетекчилердин жардамы менен тизмелери алынып, ага карата иштер жүргүзүлдү. Мүмкүнчүлүгү чектелген окуучуларга мектеп администрациясы жактан белектер берилип, концерт уюштурулду. Ошондой эле окуучулар медициналык көзөмөлдөн өтүштү. Мындан тышкары райондук администрация жагынан концерттерге, театр, цирктерге аз камсыз болгон үй-бүлөлөргө бекер билеттер берилип турду. Окуучулардын колдоосу менен көп балалуу, аз камсыз болгон үй-бүлөлөргө атайын продуктылар чогултулуп белгилүү бир окуучунун санына берилди, жана ошондой эле окуучуларга ар дайым кандай болбосун моралдык жана ар кандай колдоолор көрсөтүлүп турат

	<b>Ата-энелер менен иштөө:</b>	Ата-энелер чогулушу, ата-энелер менен жекече ангемелешүү, анкета алуу, мектептеги иш-чараларга тартуу. Мектептин парламенти менен биргеликте ай сайын ата-эненин балага болгон жоопкерчилигин жогорулатуу үчүн тегерек стол болуп турат.	
	<b>Профориентациялык иштер</b>	Токмок шаарындагы филиал КТУ имени Раззакова, КНУ, Кыргызско-турецкий университет Манас, БГУ, И.Арабаев атындагы КМУ, проф.лицей №23, №11 ОСШЛ, МУЦА	
<b>Окуу-тарбия иштеринин анализи</b>	<b>Мектеп боюнча окуучулардын жетишүүсү</b>	<i>отличниктер</i>	8
		<i>ударниктер</i>	30
		<i>канааттандырарлык</i>	135
		<i>Окуучу бир төрт менен</i>	1
		<i>Окуучу бир үч менен</i>	-
		<i>жетиишпеген</i>	-
		<i>Билим сапаты %</i>	30,1
		<i>Жетишүү %</i>	100%
	<b>9-класстардын жыйынтык аттестациясы</b>	Жалпы: 8 Киргизилди: 8 ВКК боюнча бошотулду: 0 Отличниктер: 0 Өзгөчө үлгүдөгү: 0	
	<b>11-класстардын жыйынтык аттестациясы</b>	жок	
<b>Олимпиада</b>	<b>мектептик</b>	Бардыгы: 38 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 9	
	<b>райондук</b>	Бардыгы: 5 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 2	
	<b>Шаардык предметтик /башка шаардык(аталышын берүү)</b>	Бардыгы: 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0	
	<b>Республикалык предметтик /башка республикалык (аталышын берүү)</b>	Бардыгы: 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү : 0	
	<b>Эл аралык предметтик /башка эл аралык (аталышын берүү)</b>	Бардыгы: 0 Байгелүү орундардын жеңүүчүлөрү :	
	<b>Алтын сертификат:</b>	Алтын сертификат жок	

	<i>Долбоор ишмердүүлүгү</i>	<i>мектептик</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:0</i> <i>1-орун-_____</i> <i>2-орун _____</i> <i>3-орун _____</i>
		<i>райондук</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:1</i>
		<i>республикалык</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:0</i>
		<i>эл аралык</i>	<i>Долбоордун жалпы саны:0</i> <i>1-орун _____, 2</i> <i>-орун _____</i> <i>3 -орун _____</i>
<b>Мектептин ички көзөмөлү</b>	<i>Көзөмөлдүн багыттары:</i>	Тематикалык текшерүү; Административдик текшерүү; Диагностикалык текшерүү; Жекече текшерүү; Класстык жалпылоо;	
	<i>Документтер менен иштөө:</i>	Календардык-тематикалык план, күнүмдүк сабактын планы, класстык журналдар, күндөлүктөр, текшерүү иш, жат жазуу жана күнүмдүк иш дептерлерин текшерүү коопсуздук эрежелери боюнча журнал.	
	<i>Милдеттери :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заманбап сабактарды өтүүнү үйрөнүү.</li> <li>✓ Заманбап сабактарды проектилөөнүн усулдук сунуштарын иштеп чыгуу.</li> </ul>	
<b>Илимий – усулдук иштин анализи</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сабакты жогорку усулдук деңгээлде өтүүгө жетишүү.</li> <li>✓ Мугалимдердин жана окуучулардын илимий – изилдөө иштерин уюштуруу.</li> <li>✓ Олимпиадага жана конференцияларга күчтүү окуучуларды даярдоо.</li> <li>✓ Заманбап сабактарды өтүүдө мугалимдердин кыйынчылыктарын билүү.</li> <li>✓ Мугалимдердин педагогикалык чыгармачылыгын өркүндөтүү жана билим алуу процессиндеги жанылыктар менен дайыма таанышуу.</li> <li>✓ Сабактарда жаны педагогикалык технологияларды колдонуу менен окуучулардын чыгармачылыгын өстүрүү жана билим сапатын жогорулатуу.</li> </ul> <p>Педагогдордун иш тажрыйбаларын жайылтуу менен педагогикалык тажрыйбалардын жакшы жактарын ачуу</p>	

<p><b>Багыттары:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усулдук –маалыматык</li> <li>✓ Педагогикалык кадрлар менен иштөө</li> <li>✓ Илимий –изилдөө, инновациялык</li> <li>✓ Таланттуу балдар мене иш алып баруу</li> <li>✓ Диагностика жана мониторинг</li> </ul>
<p><b>Иштин формасы :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагогикалык кадрлар мене иш алып баруу</li> <li>➤ Асан Жансейитов атындагы орто мектебинин курамы</li> <li>➤ Педагогдордун кесиптик билимин өркүндөтүү</li> <li>➤ Педагогикалык кеңешме</li> <li>➤ Усулдук совет</li> <li>➤ Усулдук бирикмелердин иштери</li> <li>➤ Предметтик жумалыктар</li> <li>➤ Ачык сабактар</li> <li>➤ Класстан тышкары иштер, көргөзмөлөр</li> <li>➤ Тажрыйбалуу мугалимдердин иш тажрыйбаларын жайылтуу. Чебер-класс</li> <li>➤ Жаш мугалимдердин мектеби</li> <li>➤ Усулдук семинарлар</li> <li>➤ Таланттуу балдар мене иш алып баруу</li> <li>➤ Начар окуган окуучулар менен иш алып баруу.</li> </ul>
<p><b>Педагогикалык кеңеш (темалары):</b></p>	<p>-2021-2022-окуу жылынын окуу-тарбия иштери боюнча жыйынтыгы;</p> <p>-Окуу-тарбия иштери боюнча 1-чейректин жыйынтыгы жана 1,5,9-класстарынын көндүмдөрү;</p> <p>-2021-2022-окуу жылындагы окуу-тарбия иштери боюнча 1-жарым жылдыктын жыйынтыгы;</p> <p>-Окуу-тарбия иштери боюнча 3-чейректин жыйынтыгы;</p> <p>-Окуу-тарбия иштери боюнча 4-чейректин жыйынтыгы жана 1-4-класстарын класстан класска көчүрүү;</p> <p>-5-6-7-8,9-класстарды класстан класска көчүрүү;</p> <p>-9-класстарды мамлекеттик сынакка киргизүү;</p> <p>-9-класстарды бүтүрүү;</p>

<p><b>Усулдук кеңеш (темалары):</b></p>	<p>-Усулдук иштер боюнча 2021-2022-окуу жылында аткарылган иш-чараларынын анализ отчету жана усулдук иштердин ,усулдук бирикмелердин иш планын кабыл алуу;</p> <p>-Предметтик олимпиаданы өткөрүү;</p> <p>-Усулдук иштердин жана усулдук бирикмелердин 1-жарым жылдыкта аткарган иш-чараларынын анализ отчету;</p> <p>-Заманбап сабактарды отуу менен «Окуучулардын кызыгуусунун калыптануусунун мааниси» деген темада семинар өтүүнү уюштуруу жана экзаменге даярдануу боюнча экзамендин инструкциясын тааныштыруу;</p> <p>-Усулдук иштер жана усулдук бирикмелердин жылдык отчету</p>
<p><b>Мектептин бирикмелери (ишмердүүлүктүн багыттары):</b></p>	<p>- Усулдук бирикмедеги кадрлар менен жекече иш алып баруу;</p> <p>- Аттестациялоо;</p> <p>-Өз билимин өркүндөтүү;</p> <p>-Предметтик жумалыктарды өткөрүү;</p> <p>-Ачык сабактар;</p> <p>-Класстан тышкаркы иштер;</p> <p>-Доклад жасоо;</p> <p>-Семинарлар;</p> <p>-Конференция;</p> <p>-Насаатчылык;</p> <p>-Анкета жүргүзүү;</p> <p>-Олимпиада өткөрүү;</p>
<p><b>Мугалимдердин өз билимдерин жогорулатуусу:</b></p>	<p>➤ Педагогдордун өз билимин өркүндөтүү – бул усулдук иштердин эн негизги багыты болуп саналат. Педагогдордун өз билимин өркүндөтүү боюнча 5 жылдык өнүгүү планы түзүлгөн.Анын негизинде 2021-2022-окуу жылына карата жылдык график түзүлгөн. Ал график боюнча мугалимдер өз кесиптик билимин өркүндөтүү боюнча курстан өтүп жатышат. Башталгыч класстын мугалимдери «<b>Бирге окуйбуз</b>» проектисин улантып, «<b>Келгиле окуйлу</b>» деген семинарларга активдүү катышышты.</p> <p>➤ 2021-2022-окуу жылында жалпы жамааттын 63% мугалим өз билимин өркүндөтүп келди</p>

### Жыйынтык:

Мектептеги жүргүзүлгөн иштердин жетишпегендиктери:

- Алдынкы тажрыйбаны жайылтуу боюнча толук жумуштар аткарылбай келет;
- Мугалимдин педагогикалык ишмердигин жогорулатуу үчүн системалуу иштин жоктугу;
- Окуучулардын өзүн-өзү текшерүүсү жана кээ бир мугалимдин өзүнө-өзү анализ берүүсү жеткиликтүү деңгээлде эмес;
- Заманбап педагогикалык технологиянын элементтери жетиштүү деңгээлде колдонулбай жаткандыгы;
- Окуучулардын таанып билүүсүн жогорулатуу үчүн, окутууда дифференциалдык ыкманы колдонууга жол берүүчү заманбап педагогикалык технологияларды эффективдүү колдонуу УБ кенешмесинде жеткиликтүү көңүл бурулган эмес;
- Предмет боюнча терең системалуу билим мониторинги жүргүзүлбөйт;
- Педагогикалык тажрыйбаларды жайылтуу жеткиликтүү жүргүзүлбөгөндүктөн бир түрдө гана стандарттык сабактар өтүлүп келет;
- Окуучунун жекече өзгөчөлүктөрүн эске албай мугалимдер окутуунун формасын, мазмунун жалпы окуучуларга багыттап иштеши;
- Окуучунун өз алдынча иштөөсүн уюштуруу жеткиликтүү эмес;
- Мотивациясы жогору окуучулар менен иштөө бир багыттуу эмес;
- Дифференциалдык ыкманы дайыма колдонуу ишке ашпай келет.
- Үй тапшырмасын берүүдө окуучулардын жөндөмүн эске алынбай калышы; көрсөтмө куралдар жана техникалык каражаттар толук өлчөмдө колдонулбай калышы;
- Карантин учурунда мугалимдердин техника каражаттары менен аз камсыз болушу;
- Аралыктан билим берүүдө окуучулардын өз алдынча иштөөсүндөгү санарип технологиялардын жетишсиздиги (телевизор, телефон, интернет)
- Техникалык каражаттарды колдонуудагы көйгөйлөр;
- Кыргыз тилиндеги методикалык китепчелердин жетишсиздиги.

**Жогорудагы кемчиликтерди жокко чыгаруу учун 2020-2021- окуу жылында төмөнкү сунуштарга көңүл бурулсун.**

- Окуучулардын билим сапатын жогорулатууга таасир этүүчү кесиптик компетенттүүлүктү жогорулатуучу педагогтун жана класс жетекчинин чеберчилигине;
- Окуучуларга билим берүүдө жана мотивациясын жогорулатууда жаны педагогикалык техникаларды, компьютердик маалымат каражатын колдоно билүүгө;
- Педагогтун чеберчилиги боюнча усулдук копилка күндөлүктү түзүүгө;
- Усулдук теманын үстүндө дайыма үзгүлтүксүз иштөөгө, дайыма толуктоолор, кошумчаларды жүргүзүүгө, жаны усулдарды практикада колдоно билүүсүнө;
- Өз ара сабактарга катышуу жана интернетти колдонуу менен заманбап техникаларды үйрөнүүгө;
- Сабактын ар бир этабында иллюстративдик жана кошумча материалдарды колдонуусуна;
- Дифференциалдык ыкманы колдонууну активдештирүүгө;

- Окуучулардын билим деңгээлине жараша МКТ жана заманбап техникаларды колдонуп класстан тышкары иштердин формаларын иштеп чыгууга;
- «Светафорду» колдонуу менен өзүн-өзү текшерүү жана баалоону ишке ашыруу;
- Тажрыйбалуу мугалимдердин иштерин жайылтуу;
  
- Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн активдештирүүгө;
- Үй ишин берүүдө окуучулардын жөндөмдөрүн эске алынып дифференциалдык ыкма колдонулуусуна;
- Мотивациясы төмөн жана жогору окуучулар менен жүргүзүлгөн иш чараны эффективдүү жүргүзүүгө;
- Предметтер боюнча терең системалуу билим мониторингин жүргүзүүнү активдештирүүгө баардык усулдук бирикмелер иш пландарына киргизишип , коюлган тапшырма милдеттердин аткарылышы катуу көзөмөлгө алынсын

Директор:



М.С.Турунов